



Studentrådet HF

MØTEINNKALLING til Studentrådet HFs møte

Dato Tirsdag 28.08.18

Tid Kl. 16.15

Sted Vi starter sammen med HF i **rom D2**
og går for oss selv til **rom D107 etterpå**

Studentrådet HFs saker:

	Konstituering av møtet
Ref-sak 13/18	Saker fra studenttillitsvalgte. Orientering fra FTVene
O-sak 07/18	Helsesøster kommer og orienterer om tilbudet v/
HF-sak 25/18	Møtedatoer for høsten 2018 *
HF-sak 26/18	Pedagogiske komiteer høsten 2018 *
HF-sak 27/18	Høring om arealkonseptene for NTNU *
HF-sak 28/18	Eventuelt Evaluering av møtet

Studentrådet HF

Per Kristian R. Berget
Leder

Elin Juliussen
førstekonsulent

Vi gjør oppmerksom på at det er møteplikt for alle instituttillitsvalgte (ITV)
Dersom du skal forlate møtet før det er ferdig må du gi beskjed til Per Kristian eller Elin **før** møtet.
Dersom du ikke kan møte opp MÅ du gi beskjed til Per Kristian eller Elin før møtet.
* = Alle vedlegg blir sendt ut digitalt!



Studentrådet HF

HF-sak 25/18

Saksbehandler: *Elin Juliussen*

MØTEDATOER VÅREN 2018

Vi skal ha studentrådsmøter: 4/9, 18/9, 2/10, 16/10, 30/10, 13/11 og evt 27/11

KAFFE/KAKE-TIL-MØTENE-LISTE – HØSTEN 2018

FTVene	28/8
Historiske studier ARK	4/9
Filosofi og religionsvitenskap (IFR)	18/9
Kunst- og medievitenskap (IKM)	2/10
Tverrfaglige kulturstudier (KULT)	16/10
Europastudier	30/10
HTV ILU	16/11
Musikk	27/11
Språk og litteratur	
Historiske studier DRV	

De som ikke får tildelt ansvar nå i høst, må regne med å få dette til våren.
Ansvar kan byttes internt, men gi gjerne FTVene/Elin beskjed om det.



Studenterådet HF

HF-sak 26/18

Saksbehandler: *Per Kristian R. Berget*

OPPNEVNING AV STUDENTER TIL VURDERING AV PEDAGOGISK KOMPETANSE VED ANSETTELSE I UNDERVISNINGS- OG FORSKNINGSSTILLINGER – HØSTEN 2018

I henhold til punkt 2 og 3 i “Retningslinjer for vurdering av pedagogiske kvalifikasjoner hos søkere til vitenskapelige stillinger” vedtatt av Kollegiet 22. Januar 1998 (K-sak 19/98), skal det til alle slike ansettelser foretas en helhetlig pedagogisk vurdering av kandidatene. I gruppen som foretar vurderingen, skal studentene være representerte. Det er studentorganet ved det aktuelle fakultetet som utnevner en student til pedagogisk komité. I vårt tilfelle er dette de fakultetstillitsvalgte (FTVene).

FTVene har vurdert det mest hensiktsmessig å oppnevne en fast representant for høsten 2018 til slike komitéer for hvert institutt. Dersom representanten ikke har anledning til å delta vil FTVene utnevne en ny representant i enkelttilfeller.

Språk og litteratur
Filosofi og religionsvitenskap
Musikk Dragvoll
Musikk Konservatoriet
Historiske studier DRV
Historiske studier ARK
Kunst- og medievitenskap
Tverrfaglige kulturstudier

Til

Fakulteter, institutter og adm. enheter på NTNU
Hovedsammenslutningene på NTNU
Hovedverneombudet på NTNU
Studenttinget NTNU, ved ledelse og arbeidsutvalg
og fakultetstillitsvalgte
Velferdstinget
Studentsamskipnaden i Trondheim
SINTEF
St. Olavs hospital
Trondheim kommune
Næringsforeningen i Trondheimsregionen

Arealkonseptene er offentliggjort på ntnu.no/campusutvikling. Her åpnes det også for at andre interessenter enn mottakerne av dette høringsbrevet kan sende innspill innen 3. september 2018.

Høring på rapport om arealkonsepter for NTNU

NTNU Campusutvikling fikk levert forslag til arealkonsepter fra rådgiver 1. juni 2018. Rapporten ble tilgjengelig digitalt på ntnu.no/campusutvikling samme dag.

Rapporten kan leses i sin helhet her: <https://www.ntnu.no/campusutvikling/arealkonsept>

Arealkonseptene er utledet fra [NTNUs strategi 2018-2025](#) og [Kvalitetsprogram for campusutvikling](#) ved NTNU.

Konseptene definerer hvilke egenskaper og kvaliteter arealer i campus må ha for å kunne bidra til at NTNU når sine mål. De er sammenfattet av NTNU Campusutvikling innleide rådgivere og fagressurser innen areal- og virksomhetsutvikling. De er utviklet etter gjennomføring av kvalitative og kvantitative kartleggings- og utforskningsaktiviteter, og arbeidet i arbeidsgrupper for arbeidsplass, læringsarena, knutepunkt, studentfrivillighet og – velferd og samarbeidspartnere.

Konseptene vil kunne danne grunnlag for rom- og funksjonsprogram for nybygg og ombygginger av eksisterende bygningsmasse og vil sette rammer for videreutvikling av NTNUs arealer i fremtiden.

I høringen ber Rektor om innspill og synspunkter til rapportens anbefalinger. Eventuelle justeringer på bakgrunn av høringsprosessen vil gjøres i etterkant av høringen. Vedtak av konsepter vil ligge hos Rektorat NTNU, som avgir sine endelige føringer til Campusprosjektet og endelig anbefaling til Kunnskapsdepartementet.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim Norway	postmottak@ntnu.no www.ntnu.no	Høgskoleringen 1 Hovedbygningen	+47 73595000	

Adresser korrespondanse til saksbehandlende enhet. Husk å oppgi referanse.

Om konseptene

Arealkonseptene beskriver hvilke behov som skal tilfredsstilles ved nybygg og ombygning, som prinsipper og som fordeling mellom arealkategorier på et overordnet nivå. Arealkonseptene inneholder prioriteringer mellom ulike typer av funksjoner og arealer, i tillegg til beskrivelser av hvordan sambruk og flerbruk av areal kan føre til at flere funksjoner og behov kan bli tilfredsstillt innenfor arealrammen.

Hensikten med konseptene er at det skal brukes som et konkret og praktisk verktøy til bruk i utviklingen og utformingen av campus. Arealkonseptene er beskrivelse av NTNUs overordnede behov, som arkitekter og ingeniører skal ta i bruk når de skal utforme bygg og campus. Samtidig skal arealkonseptene også kunne brukes av NTNU for å kvalitetssikre at funksjoner og behov man har definert, ivaretas i videre prosess.

Spørsmål til høring

Det bes om innspill på rapportens anbefalinger og på høringsspørsmål under. Et viktig moment i høringen er prioritering av arealramme mellom arealkategorier og forbehold knyttet til om arealkonseptene kan/vil virke etter hensikten.

- Er enheten enig i rapportens anbefalinger og konklusjoner?
- Rapporten adresserer noen viktige valg og dilemmaer:
 - Rapporten anbefaler en sentralisering av noen arealer begrunnet i åpenhet, arealeffektivitet og deling. Blant annet foreslåes ett hovedknutepunkt frem for flere likeverdige knutepunkt, samt samlokalisering av læringsarenaer. Hva er enhetens betraktninger rundt dette?
 - Anbefalingen vedrørende kontorarbeidsplasser er todelt. Enten å etablere aktivitetsbaserte kontorarbeidsplasser innenfor statens norm for kontorarbeidsplasser, eller å gi faste plasser og øke arealrammen for arbeidsplass, dette kan ha betydning for fordeling av det samlede areal til knutepunkt og læringsareal. Hvilke betraktninger har enheten om konsekvensene rundt dette?
 - Rapporten anbefaler konsentrerte varierte læringsstrøk for 1-3 års studenter. Et krav for effektiv utnyttelse av læringsarena er å prioritere sentrale, større klynger/samlinger av læringsarealer framfor lokale. Hva er enhetens betraktninger rundt dette?
- Mener enheten at det er krav om overordnede beslutninger og valg, som ikke er beskrevet i rapporten?
- Er konseptene overordnet nok til at de ikke begrenser muligheten for å nå strategiske mål for utdanning og læringsmiljø, forskning, kunst, innovasjon og nyskaping og formidling, samt samarbeid med eksterne partnere?

Vi setter pris på om høringsinstansene også kommer med betraktninger de mener ikke er fanget opp gjennom disse høringsspørsmålene.

Høringssvar sendes til postmottak@adm.ntnu.no innen 3. september 2018.

Med hilsen

Gunnar Bovim
Rektor

Merete Kvidal
prosjektleder for campusutvikling