



Studentrådet HF

REFERAT

Studentrådet HF sitt møte tirsdag 31.01.17, kl 16.15 i D9

Møteleder: Magnus H. Fjellstad
Referent: Karoline N. Jermstad

Studentrådet HF's saker

Konstituering av møtet

Innkallingen ble godkjent.
Møteleder og referent valgt.

Studentrådet HF's medlemmer:

IA FTV	Magnus Hansen Fjellstad
FA FTV	Karoline Jermstad
KA FTV	Per Kristian Berget
EDA FTV	Felipe Fawcett
Musikk	Fredrik Haga
Musikk	Ada Mathea Hoel
ISL	Charlotte Sant
ISL	Katrine Landaas
ISL	Sandra Haltbakk
DRV	Erlend Børseth
DRV	Sondre Rekdal
IFR	Kamilla Østerberg
IKM	Astrid Østigård
IKM	Wivi Holte Amunden
Europa	Charlotte Eide
Europa	Ingvild Clementsen Kayser
PLU	Børre Isac L'orange
PLU	Kristine

Meldt fravær:

ARK	Benjamin Morris King
IFR	Runa Eide Frøiland

Ikke møtt:

ARK	Elise Kjørsvik
KULT	Malin Elvedal Grendal
KULT	Jeanette Hope

Studentrådetets saker

Konstituering av møtet

Møteleder og referent valgt.
Innkallingen ble godkjent, med en kommentar fra ISL om at de trenger tre møteinnkallinger, ikke to.

Ref-sak 1/17 Godkjenning av referat fra Studentrådets møte 18.11.16
Referat godkjent.

Ref-sak 2/17 Saker fra Studentrådsrepresentantene.
Orientering fra FTVene.

Hva skjer på kontoret?

Historie: i oppstartsfasen, har valgt inn ny ITV.

ISL: stands før allmøte, fullført allmøte, har hatt flere ansettelses

Filosofi: planlegger bevisstgjøringsseminar for 1. årsstudenter, planlegger studietur, har snart ansettelsesprosesser

Europastudier: programrådsmøte

Musikk: nye lamper på mustek, holder på å ansette professor i etnomusikologi

IKM: ansettelsesprosess til ny professor i film

PLU: ledermøter, møter ang. praksismodell, allmøte, ny HTV.

FTV: Felipe: Kontakt med HMS, reglement for stand/banner, STI-seminar

Magnus: STI-seminar, valgt tre nye FTVer, FTV-forum

Karoline: STI-seminar, FTV-forum, instituttlederemøte, ansettelsesutvalg

PK: STI-seminar, instituttlederemøte, FTV-forum, representant for

Dragvoll for campusutvikling, jobbet med nettside

FTV: Minner om påmelding til seminar 10.-12. februar

Kjapp innføring i møteteknikk, tegn, og møtelederens rolle

Informasjon om stortingsmeldingen «kvalitet for en høyere utdanning».

Skjedd siden sist

Dagbok

HF-sak 1/17 Orientering fra HMS på HF-fakultet om oppfølging av studenter

HMS-koordinatorene på HF informerte om avvik. HMS-koordinatorene ønsker at studentene melder avvik, så de vet om noe ikke fungerer som det skal. Man kan melde avvik om slike ting som dårlig luft osv., men også om utdanningskvalitet og læringsmiljø. Det å melde avvik er en del av kvalitetsarbeidet, og kan gjøres på innsida. Når det gjelder ventilasjon, renhold osv. meldes dette til vaktmester, som også kan gjøres på innsida.

Problemer med undervisningskvalitet skal tas i ordinære kanaler, altså gjennom ITVer eller referansegrupper. Om problemet ikke lar seg løses ved ordinære kanaler kan det meldes avvik. Man skal også melde avvik ved farlige situasjoner, skader, og ulykker.

HMS-koordinatorene oppfordrer de tillitsvalgte til å gi råd til studenter som har et problem. Først skal dette tas gjennom de ordinære kanalene, men om problemet ikke blir løst, råd også studentene til å melde avvik, uansett størrelse på sak. Man må personlig gi avvik, man kan ikke melde avvik på vegne av en student.

Når det gjelder personlige problemer med f.eks. foreleser, ikke oppgi foreleserens navn i avviksmeldingen, kun emne. De som melder avviket blir da innkalt til et møte eller en prat for å få en bedre veiledning innen problemet. HMS-koordinatorene undersøker da situasjonen før det går videre. HMS-koordinatorene oppfordrer også til at den aktuelle tillitsvalgte blir med på møtet eller praten, og blir også med videre i prosessen.

HMS-koordinatene påpeker også at man gjerne kan gå til deres kontor og stille spørsmål om saker.

HF-sak 2/17 Møtedatoer

Vedtatte møtedatoer for vårens studentrådsmøter er:

7/2, 21/2, 7/3, 21/3, 4/4, 18/4, 2/5

Dette vil si at møtene er innkalt. Saksliste og sakspapirer vil komme senere.

HF-sak 3/17 Pedagogiske komiteer

Følgende personer sitter i pedagogisk komite for sitt institutt.

ISL: Sandra Haltbakk

IFR: Kamilla Østerberg

IM (Dragvoll): Fredrik Haga

IM (Konsen): Ada Mathea Hoel

DRV: Sondre Rekdal

ARK: -

IKM: Wivi Holde Amundsen

KULT: -

HF-sak 4/17 Høring om Politikk for studieveiledning ved NTNU 2017-2020

Når studieveiledning den enkelte studenten? Kan det gjøres på en annen måte?

De fleste studieveilederne forteller om seg selv og sin rolle under fadderuka, og studentene får allerede svært mye ny informasjon under denne perioden. Det kan da være en ide for studieveileder å presentere seg selv under fadderuka, så man har et ansikt til navnet, og så sende ut informasjonen på epost til studentene etter at fadderuka er ferdig.

Det må være enkelt for studenten å finne ut ikke bare hvem den aktuelle studieveilederen er og hvor studieveilederen holder til, men også hva studieveileder gjør og kan gjøre for studenten. Synlighet er også sentralt. Her kommer det frem forslag om at studieveileder kommer inn i forelesninger og presenterer seg selv. Man vil også at studieveileder er synlig gjennom hele bachelorløpet, og da kanskje er innoen en forelesning eller allmøter 1-2 ganger per semester. Mot slutten av bachelorløpet er det spesielt viktig at studieveileder er synlig, da mange studenter er usikre på mastersøkningsprosessen. Man kan også bruke slike presentasjonsrunder til å informere om utveksling, studiemuligheter osv. Dette kan derimot være veldig tidskrevende for studieveileder ut i fra størrelsen på programmet. Da kan det være en ide å ha ett stort møte med kun veileder.

Mange studenter er usikre på hva en studieveileder egentlig gjør, og hvilke saker man kan komme til studieveileder med. Derfor kan det være nyttig å utarbeide en oversikt over dette som er tilgjengelig for studentene.

Er tilbudet (studieveiledningen) organisert hensiktsmessig på NTNU?

Hos noen program er det svært hyppig utskifting på studieveiledere, der en student forteller at det har vært tre studieveiledere på tre semester. Dette kan gjøre at studentene mister tillit til studieveilederrollen. Man vil gjerne ha stabilitet og mulighet for å utvikle en relasjon til studieveilederen.

Ofte er studieveileder ikke klar over oppbygging/innhold i andre programmer eller institutt, og studentene må da selv oppsøke informasjon om de vil f.eks. ta et årsstudium i et annet program enn det studieveileder er ansatt på.

Studenten skal kunne gi tilbakemeldinger på tjenesten, hvordan fungerer ordningen? Hva kunne vært alternativet?

Mange studenter vet ikke at man kan gi tilbakemeldinger. Det trengs da at det opplyses at man kan gi tilbakemeldinger, hvordan man gjør dette, og hvem som mottar disse tilbakemeldinger.

En alternativ måte å få tilbakemeldinger er å lage et spørreskjema til studentene på det aktuelle programmet om kvaliteten på studieveiledningen.

Legger studieveiledningen til rette for et godt læringsmiljø og gode rammefaktorer for trivsel, motivasjon, og gjennomføring?

Under hovedmålet står det «NTNU skal ha et studieveiledningstilbud av høy kvalitet for å bistå studentene inn i, gjennom og ut av studiene.» Her trengs det en sterkere definisjon på hva «ut av studiene» betyr, da dette kan tolkes på ulike måter. Studentrådet HF diskuterte hva dette kunne bety, og snakket bl.a. om man mente det som «ut av studiet, inn i karriere» eller f.eks. skikkethetsaker.

For å få kontakt og ha gode relasjoner med studentene, bør studieveilederne være tilgjengelige. Studentrådet HF er derfor svært positive til drop-in timer, og man bør helst unngå at studentene trenger å reservere time hos studieveileder.

Studieveileder har jo også andre oppgaver, men veiledningen til studentene må prioriteres, og studieveileder må ha tid og kapasitet til dette.

Er det tydelig hvilke tema studentene kan få veiledning innen?

Studieveilederrollen bør være en åpen funksjon, så studentene skal kunne spørre om hva som helst.

Under «Definisjon Studieveiledning» står det at man kan komme til studieveileder med «personlige problemer som ensomhet og forventningspress». Her er det litt usikkerhet over formuleringen. Studieveileder bør ikke kunne avvise studenter som kommer med personlige problemer, men bør kanskje henvende dem til studentprestene, helsesøster eller SiT. Når det gjelder personlige problemer som er rettet mot studiet, kan dette være noe som studieveileder kan hjelpe med. Det kan også være en ide og da opplyse studentene om at studieveileder har taushetsplikt.

HF-sak 5/17 Eventuelt

Erlend: Velferdstinget har møte i morgen (01.02.) hvor det skal velges studentrepresentanter til forskjellige ting.

Kamilla: Holder referansegruppekurs, dette blir i uke 9. Det er nå 5 kurs totalt, ikke et kurs for hvert institutt. Det oppfordres til at ITV og PTV kommer på kurset.

Karoline: Minner om forrige semesters kakeliste, IKM ordner kake til neste møte.

Charlotte: Usikkerhet om hvem som er eksterne/interne når det gjelder booking av stands osv.

Evaluering av møtet

Møtekritikk

Bra møte

Bra diskusjoner

God møtestruktur

Bra med besøk fra HMS-koordinator

Magnus H. Fjellstad
møteleder (sign.)

Karoline N. Jermstad
referent (sign.)